

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело

Профиль / специализация: Международное таможенное сотрудничество

Дисциплина: Таможенная политика и защита национальной безопасности государств - членов

Формируемые компетенции: ПК-11

ПК-13

ПК-20

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов 	Зачтено
Низкий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала 	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному у применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-11:

1. Защита национальной безопасности государств - членов ЕАЭС.
2. Национальная безопасность как приоритетное направление государственной внешней политики.
3. Законодательное закрепление и международное признание основных параметров геополитического пространства России.
4. Приоритетная опора на невоенные (экономические, политико-дипломатические, правовые, идеологические) меры по обеспечению национальной безопасности.
5. Право на индивидуальную и коллективную оборону с использованием всех имеющихся в распоряжении средств вооруженной борьбы.
6. Попытки военно-силового давления в условиях международных кризисов.
7. Действия, направленные на подрыв государственности и территориальной целостности государств-членов ЕАЭС, а также на ослабление и подрыв ее международных позиций. Г
8. Глобальное экономическое и информационно-технологическое отставание от индустриально развитых стран.
9. Блокирование доступа к мировым рынкам и передовым технологиям.
10. Региональный сепаратизм, межнациональные конфликты как внутри страны, так и на периферии ближнего зарубежья. Возможность неконтролируемых дезинтеграционных процессов.
11. Национальные интересы государств-членов ЕАЭС.
12. Угрозы национальной безопасности и основные направления обеспечения национальной безопасности государств-членов ЕАЭС.
13. Жизненно важные национальные интересы.
14. Целевое развитие государства – основное условие самосохранения и сущности России. Внутренние и внешние угрозы России: их сущность, классификация, возможные проявления и наносимый ущерб.
15. Особенности формирования угроз. Основные задачи, решаемые Россией до 2030 года.
16. Цели, задачи, структура и особенности функционирования системы обеспечения безопасности России.

Компетенция ПК-13:

1. Специфические черты и особенности таможенной политики России.
2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.
3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика.
4. Историография курса, основные этапы ее развития. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.
5. Таможенная интеграция и унификация.
6. Становление международных отношений России с сопредельными странами в регионе.
7. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики: основные направления и перспективы развития.
8. ВТО, ЮНКТАД, Всемирная таможенная организация, АТЭС, ШОС, БРИКС. ЕАЭС: этапы развития, содержание и перспективы сотрудничества.
9. Партикулярные международные нормативно-правовыми актами, их трактовка в историческом контексте.
10. Понятие и особенности источников правового регулирования.
11. Классификация источников правового регулирования.
12. Основные и вспомогательные источники правового регулирования. Международно-правовой обычай как источник права.
13. Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.
14. Функции таможенных органов по обеспечению национальной безопасности государств-членов ЕАЭС.
15. Структура и функции органов управления интеграцией в ЕАЭС в области таможенного дела.
16. Функции, задачи и полномочия Комиссии по Таможенному союзу.
17. Понятие сущность и направления реализации государственной политики в области международного таможенного сотрудничества.
18. Международная деятельность Федеральной таможенной службы. Перспективы развития международной деятельности ФТС России.
19. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств.
20. Принципы информационного взаимодействия таможенных служб государств – членов ЕАЭС.
21. Обмен информацией между таможенными органами государств-членов ЕАЭС.
22. Информационная безопасность как составная часть национальной безопасности страны.
23. Специфические черты и особенности таможенной политики России в Азиатско-тихоокеанском, в том числе в дальневосточном регионе.
24. Сущность таможенной политики РФ. Особенности таможенной политики России. Основные направления таможенной политики РФ на современном этапе.
25. Роль России в АТР.
26. Систематизация истории и экономического развития региона.
27. Исторические аспекты таможенной политики.
28. Таможенная защита национальной экономики.
29. Участие таможен в защите дальневосточных окраин России
30. Становление международных отношений России с сопредельными странами в регионе.
31. Партикулярные международные нормативно-правовые акты, их трактовка в историческом контексте.
32. Становление международных отношений России с сопредельными странами в регионе.
33. Внешнеполитические задачи обеспечения национальной безопасности РФ.
34. Активное и полноправное участие в строительстве новой системы международных отношений. Содействие усилению роли ООН в международных делах.
35. Участие в региональных структурах и режимах безопасности. Проведение многовекторной внешней политики.
36. Стратегическая интеграция Евразии.
37. Выделение опорных стратегических партнеров на западе, юге и востоке Евразии.
38. Всемирное противодействие усилению влияния других великих держав на постсоветском пространстве. Активация реинтеграционных процессов на постсоветском пространстве.
39. Расширение доступа России к глобальным рынкам. Защита интересов российских граждан и собственности за рубежом.
40. Перспективы сотрудничества стран АТР. Типология стран АТР по уровню и моделям экономического развития.
41. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала стран АТР.
42. География населения и трудовых ресурсов стран АТР.
43. Размещение и территориальная организация основных межрегиональных комплексов стран АТР.
44. Проблемы международного таможенного сотрудничества в регионе.
45. Запреты и ограничения при перемещении через таможенную границу ЕАЭС объектов СИТЕС.
46. Анализ порядка перемещения через таможенную границу объектов СИТЕС.
47. Ответственность за преступления, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу объектов флоры и фауны.

Компетенция ПК-20:

1. Перспективы таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.
2. Проблемы международного таможенного сотрудничества.
3. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества.
4. Информационный обмен между таможенными службами иностранных государств.
5. История создания и правовые основы Евразийского экономического союза.
6. Содержание правового регулирования таможенных отношений в рамках ЕАЭС.
7. Понятие, содержание и правовые основы режима единой таможенной территории.
8. Особенности применения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в ЕАЭС.
9. Единая Товарная номенклатура ЕАЭС и Единый (Общий) таможенный тариф ЕАЭС. Таможенный кодекс таможенного союза ЕЭАС.
10. Организация таможенной статистики в государствах-членах ЕАЭС.
11. Методы таможенной статистики внешней торговли в государствах-членах ЕАЭС.
12. Особенности формирования таможенной статистики внешней торговли в Российской Федерации.
13. Особенности ведения таможенной статистики в государствах-членах ЕАЭС.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-11:

1. Что представляют собой угрозы национальной безопасности?
2. В чем заключается сущность национальных интересов?
3. Что такое условия и факторы обеспечения национальной безопасности?
4. Какова сущность и содержание системы обеспечения национальной безопасности?
5. Каковы особенности обеспечения национальной безопасности в США?
6. Какова роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания и Совета безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности?

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-13:

1. Что понимается под «безопасностью»?
2. Что представляет собой «внутренняя безопасность» и «внешняя безопасность»?
3. Какова роль Закона «О безопасности» 1992 и 2010 гг.?
4. Каковы основные принципы обеспечения национальной безопасности?
5. Каковы основные направления международного сотрудничества РФ в области обеспечения национальной безопасности?

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-20:

1. Каковы предмет и задачи таможенной статистики внешней торговли?
2. Какова структура таможенной статистики?
3. Каковы функции Управления таможенной статистики и анализа Центрального аппарата Федеральной таможенной службы России?
4. Каковы функции подразделения таможенной статистики регионального таможенного управления?
5. Каковы функции подразделения таможенной статистики таможни?
6. Каковы функции подразделения таможенной статистики таможенного поста?
7. Какова цель методологии таможенной статистики внешней торговли?
8. Каковы источники формирования таможенной статистики?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 6 семестр, 2021/2022 учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Таможенная политика и защита национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Международное таможенное сотрудничество	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «___» _____ 20 __ г.
1. Вопрос Защита национальной безопасности государств - членов ЕАЭС. (ПК-11)		
2. Вопрос Специфические черты и особенности таможенной политики России. (ПК-13)		
3. Задача (задание) Каковы функции Управления таможенной статистики и анализа Центрального аппарата Федеральной таможенной службы России? (ПК-20)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

1. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

Задание 2 (ПК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности» от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ стратегию национальной безопасности Российской Федерации, иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности утверждает:

- А) Государственная Дума ФС РФ.
- Б) Президент России.
- В) Председатель Правительства РФ.
- Г) Секретарь Совета безопасности.

Задание 3 (ПК-11)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Главным ведомством по борьбе с экстремизмом является:

- А) Прокуратура РФ.
- Б) ФСБ РФ,
- В) МВД РФ.
- Г) Совет безопасности РФ.

Задание 1 (ПК-13)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

В соответствии с Федеральным законом «О безопасности» от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ решения Совета Безопасности вступают в силу после их утверждения:

- А) Президентом РФ.
- Б) Председателем Правительства РФ.
- В) Государственной Думой ФС РФ.

Задание 2 (ПК-13)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Российское законодательство предусматривает введение следующих уровней террористической опасности:

- а) "синий", "зеленый", "красный."
- б) "синий", "желтый", "красный".
- в) "белый", "синий", "красный".

Задание 3 (ПК-13)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Согласно Федеральному закону от 6 марта 2006 года N35-ФЗ «О противодействии терроризму:

- А) При ведении переговоров с террористами выдвигаемые ими политические требования должны рассматриваться только в случае угрозы жизни заложников.
- Б) При ведении переговоров с террористами для сохранения жизни людей выполняются все их требования.
- В) При ведении переговоров с террористами не должны рассматриваться выдвигаемые ими политические требования.

Задание 4 (ПК-13)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Военная доктрина РФ это:

- а) официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организации противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства
- б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государств от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
- в) особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации.

Задание 1 (ПК-20)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Военная доктрина РФ носит:

- а) оборонительный характер
- б) наступательный характер
- в) промежуточный характер

Задание 3 (ПК-20)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Статья 87 Конституция РФ определяет, что в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии Президент РФ вводит на территории РФ или в отдельных местностях:

- а) чрезвычайное положение;
- б) военное положение;
- в) мобилизационную подготовку;
- г) мобилизацию.

Задание 3 (ПК-20)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Согласно статье 23 Конституции РФ «Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений». Ограничение этого права допускается:

- А) по решению начальников правоохранительных органов (следственного комитета, ФСБ, МВД)
- Б) по решению прокурора области (города, района),
- В) на основании судебного решения.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.